



П О Р Т Ф О Л И О

**на Марина Илиева Семова-
директор на Основно училище
„Свети Климент Охридски”,
С.Кичево, община Аксаково**

Това е моето родно училище!!!

Едно училище , на което съм се посветила!!!

*Влизам в класната стая , а пред мене **топлина и уют- стени** , украсени с табла, портрети , цветя и много детски рисунки. Ученици, детски глъч и песен отекват в коридорите.*

Кипи живот.

Това е моето родно училище...

*В него съм учила , тук съм работила като учител, в това училище сега съм директор и споделям със своя екип предизвикателствата на времето, насърчаваме се в трудни моменти, но най-вече се учим един от друг **и от нашите ученици.***

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Резюме
2. Образование и квалификация
3. Философия
4. Области на професионално развитие
 - Училищна политика
 - Стратегия на училището
 - Постигане на ефективност
 - Успешно реализирани значими проекти
5. Приложения

Резюме

1. Име, презиме, фамилия - Марина Илиева Семова
2. Дата на раждане - 01.04 .
3. Гражданство - Република България
4. Месторабота - ОУ “Св.Климент
Охридски” с.Кичево
5. Длъжност - директор
6. Образование - висше
7. Ниво на националната класификация – магистър
8. Специалност - химия и физика
9. Общ трудов стаж към 01.04.2015 год. – 37 години
10. Педагогически стаж - 37 години
11. Стаж на ръководна длъжност - 26 години
12. Електронен адрес - semov2005@abv.bg
13. Телефон - 0888101041
14. Допълнителна информация -

Образование и квалификация

1. Шуменски университет “Константин Преславски” гр. Шумен; 1986 год.; специалност химия и физика;
2. Сертификат за завършено обучение по програма “Демократичното училище”; модул “Технологии за социална стабилност и методики за приложението им в образователната система “ – 2008 год.;
3. Сертификат за завършено обучение по програма “Демократичното училище”; модул “Прогнозиране и планиране на процесите в образованието. Холистичен и системно-структурен метод. Европейски изисквания и технологии” - 2008 год.;
5. Сертификат за завършено обучение по програма “Демократичното училище”; модул “Оценяване на многомерни последствия” - 2008 год.;
6. Сертификат за завършено обучение по програма “Демократичното училище”; модул “Криза и кризисни явления в образованието като система. Механизми за предотвратяване на кризи в училищата” - 2008 год.;
7. Сертификат за завършено обучение по програма “Демократичното училище”; модул “Демократичност на образованието”. Ефективност на управленската дейност на директора. Делегирани бюджети” – 2008 год.;

Образование и квалификация

8. Сертификат за завършено обучение по програма “Демократичното училище”; модул “Тенденции в развитието на образованието, в съответствие с европейските критерии “ – 2008 год.;
9. Сертификат за участие в обучение за работа със софтуер с нормативно-правни документи и за електронно управление на административната и финансовата дейност в образователните институции ; МОМН; 2009 год.;
10. Сертификат за обучение по ключова компетентност на тема” Онлайн курс по английски език по проект “ИКТ в образованието” Ниво В 1 ; Кабината БГ ООД – 2011 год.;
11. Удостоверение за участие в семинар “ Делегирани бюджети “; “Програмирано планиране” към Академия Респонса гр. София- 2012 год.;
12. Удостоверение за участие в семинар “ Стратегическо планиране в публичния сектор” към Академия Респонса гр. София- 2012 год.;
13. Удостоверение за завършен едногодишен курс “Развитие на организационни способности и компетентност за административно управление на публично учебно заведение” ; СУ”Св. Климент Охридски” гр.София, 2013 год.

Образование и квалификация

14. Придобита **4-та квалификационна степен** “Управление на образованието” ; ДИКПО гр.Варна 2014 год.;
15. Придобита **3-та квалификационна степен** „ **Управление на образованието**“ ШУ „К.Преславски“ , 2016 год.
16. Завършена **едногодишна педагогическа специализация** „Управление на образованието“ 2016 г.

Философия

"Образованието е съкровище, трудът - ключ към него" - П. Буаст.

Образованието е част от живота – *процес на живеене със своята динамика и непредсказуемост*. Важно е да се разбира тази динамика и да се отразява в училищната реалност, така че децата да придобиват чувство на идентичност и собствена стойност, да се научат на общи културни ценности и зачитане правата на другите.

Училищната среда е тази, която следва да се адаптира към децата, отчитайки техните различия и индивидуални особености, а не обратното. И когато поставяме **акцент върху индивидуалния подход**, следва да разбираме и **уважаваме достигнатия етап на развитие на детето** и същевременно с това да го обсипваме с **подходящи дейности**, които му осигуряват **чувство на успех, предизвикателства и емоционален комфорт** – т.е. това да го прави щастливо.

Области на професионално развитие

Училищна политика

- Постигане на **качествено образование**;
- **Цялостна грижа** за развитие потенциала на ученика;
- Използване на методи, с които да се подпомагат учениците да се развиват и учат със собствено темпо;
- Формиране на социални умения и **успешна социализация**;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно уважение, толерантност и разбирателство

Области на професионално развитие

Постигане на ефективност:

1. Педагогически екип;

Педагогическият екип има съществено значение за реализиране на училищната политика. Работи се за покриване на образователни стандарти за качествено образование: индивидуализация, учебна среда, стратегии на обучение за целенасочено учене, участие на семейството, социално приобщаване, планиране и оценка, професионално развитие.

2. Позитивна учебна среда;

3. Административна подкрепа;

4. Връзка „учене – преподаване“;

Области на професионално развитие

5. Работа по проекти ;
6. Формиращо оценяване;
7. Високи очаквания;
8. Права и задължения;
9. Мониторинг;
10. Родителска общност.

Включването на **семейството е важен фактор за успех** и утвърждаване на връзката „училище-ученик-семейство” с цел установяване на отношения на взаимно разбиране и доверие.

Области на професионално развитие

На родителите се предоставят възможности за:

- ✓ **Непрекъснат контакт с учителите** и взаимно информиране, относно развитието на децата;
- ✓ **Присъствие в часовете ;**
Чрез присъствие в класната стая да оказват помощ и подкрепа на децата си;
- ✓ **Реализиране на съвместни проекти и програми;**
- ✓ Избор на дейности, в които биха могли, според възможностите и желанието си, да бъдат полезни на децата.;
- ✓ Да общуват с други родители ;
- ✓ Да участват в дейността на Обществения съвет и Училищното настоятелство.

Области на професионално развитие

III Успешно реализирани значими проекти

1. “Ура ! Интернет в селското училище” ; Фондация Отворено общество ; 2001 год.
2. “Стоп на замърсяването! “ , Форд Мото Пфое ; 2001 год.
3. Проект N BG051PO001-0898; Детска творческа академия “България- традиции, бит и култура” ; ОПРР 2007-2013 “Да направим училището привлекателно за младите хора” ; 2010 год.
4. Проект N BG051PO001-3.1.06; ОПРР ; „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“ 2012-2015 год.
5. Национална програма „ИКТ в предучилищното и училищно образование“

Области на професионално развитие

III Успешно реализирани значими проекти

6. Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“
7. Проект „Твоят час“ – фаза 1- начало 01.11.2016 год.