

Портфолио

Виктория Жекова

Националност:

E-mail:

Телефон:



Трудов стаж

Общ стаж:
36 години

Учителски стаж:
35 години

Актуална длъжност

Заемана длъжност в момента:
Старши учител

Тип на институцията:
Училище

Име на институцията:
ОУ "Свети Климент Охридски"

История на длъжностите

Период от	Период до	Име на институцията	Длъжност
Октомври 1993 г.	До сега	ОУ "Свети Климент Охридски"	учител
Октомври 1990 г.	Юни 1993 г.	ОУ "Христо Смирненски"	възпитател

Любим цитат

"Най-голямата радост за учителя е да похвалят неговия ученик." - Шарлот Бронте

Образование и специалности

Период от	Период до	Тип на образованието	Обучителна институция	Специалност
Септември 1994 г.	Април 1998 г.	Висше - бакалавър	Шуменски университет "Константин Преславски"	Български език и литература; История
Септември 1987 г.	Юни 1991 г.	Полувисше	ИПУ "Дочо Михайлов" гр. Силистра	Български език и литература; История; Изобразително изкуство
Септември 1982 г.	Юни 1986 г.	Средно	ТФКС "Асен Златаров" гр. Нови пазар	Керамично-стъкларска декорация
Септември 1978 г.	Юни 1982 г.	Основно		

Специалности

Професионална квалификация (специалност):

Български език и литература; История

Професионална квалификация "учител":

ДА

Професионални квалификации

Период от	Период до	Наименование	Специалност	ПКС	Брой академични часове	Обучителна институция
Октомври 2014 г.	Октомври 2014 г.			4-та степен		Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование
Октомври 2012 г.	Октомври 2012 г.			5-та степен		Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование

Квалификационни кредити

Година и месец	Продължителност	Получени кредити	Обучителна институция	Тема
Март 2024 г.	16 часа	1 кредит	Просвета - София АД	Формиране на културната компетентност в обучението по изобразително изкуство. Методи, похвати на преподаване
Ноември 2023 г.	16 часа	1 кредит	Софийски университет "Св. Климент Охридски"	Модели на обучението по български език на ученици от чужди образователни системи
Февруари 2022 г.	16 часа	1 кредит	Просвета - София АД	Ефективни решения и подходи в приобщащото образование. Адаптиране на обучението за деца и ученици с предизвикателно поведение
Април 2023 г.	16 часа	1 кредит	Просвета - София АД	STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки
Август 2021 г.	16 часа	1 кредит	Център за професионално обучение "Професия 21 век" гр. София	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по безопасност на движението по пътищата
Юли 2021 г.	16 часа	1 кредит	Югозападен университет "Неофит Рилски" гр. Благоевград	Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система
Октомври 2021 г.	32 часа	2 кредита	Орак инженеринг	Развитие на компютърни и дигитални компетенции
Ноември 2020 г.	16 часа	1 кредит	Интернет пиар ЕООД	Формиране на управленчески компетентности
Юни 2020 г.	16 часа	1 кредит	"Мениджър консулт" ЕООД	Пътеводител на учителя в условията на образователната реформа
Май 2019 г.	16 часа	1 кредит	Департамент за информация, квалификация и продължаващо образование	Акценти в диалога с ученици с агресивно поведение
Април 2019 г.	16 часа	1 кредит	"Просвета - София" АД	Най-новите информационни технологии в процеса на обучение
Август 2018 г.	16 часа	1 кредит	Фондация Кузманов	Портфолио на учителя
Август 2018 г.	16 часа	1 кредит	Фондация Кузманов	Мениджмънт на класа
Април 2018 г.	16 часа	1 кредит	"Просвета - София" АД	Иновации в обучението по български език в 5. клас
Април 2017 г.	16 часа	1 кредит	"Просвета - София" АД	Умения за успешно прилагане на новите учебни програми по литература (с акцент върху 5. - 6. клас)

Вътрешни квалификации

Период от	Период до	Наименование	Брой академични часове	Обучителна институция
Януари 2016 г.	До сега			

Учебни предмети и класове

Наименование на предмета	Клас	Учебни години
Български език и литература	5 клас	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Български език и литература	6 клас	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Български език и литература	7 клас	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017

Изобразително изкуство	5 клас	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Изобразително изкуство	6 клас	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Изобразително изкуство	7 клас	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Български език и литература	8 клас	2016/2017
Изобразително изкуство	8 клас	2016/2017
Класен ръководител	5 клас	2023/2024; 2020/2021; 2016/2017
Класен ръководител	6 клас	2021/2022; 2017/2018
Класен ръководител	7 клас	2022/2023; 2018/2019
Информационни технологии	5 клас	2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Информационни технологии	6 клас	2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Информационни технологии	7 клас	2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017
Техника Плъсти пети клас	5 клас	2020/2021; 2019/2020
Технологии и предприемачество	5 клас	2016/2017

Умения и компетентности

Технически умения

- Администратор на училищния сайт - <https://oukichevo.info/>;
- Администратор на фейсбук страницата "Шарен свят" за популяризиране на ученическото творчество и новини от училищния живот - [Шарен свят](#) ;
- Умения за работа с операционна система Windows, с интерактивна бяла дъска, MS office;
- Прилагане на информационните и комуникационните технологии в работата си с цел мотивиране на учениците.

Социални умения

- Комуникативност;
- Толерантност;
- Умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията;
- Умения за преодоляване на конфликтни ситуации;
- Съдействие за възпитанието, развитието и изявата на личностния потенциал на всеки ученик/извънкласни и извънучилищни дейности/.

Педагогически

- Познаване и прилагане на методи за работа с ученици в мултикултурна среда;
- Подкрепа и мотивиране на ученици със СОП, с хронични заболявания, с обучителни трудности, както и работа с ученици с изявени дарби;
- Насърчаване стремежа на учениците към овладяване на ключови умения и компетентности, творчески умения, необходими за успешната им реализация;
- Изграждане на позитивно отношение към образователно-възпитателния процес;
- Изграждане на ценностна система.

Планиране на урок или на педагогическа ситуация

Планирането на уроците, обмислянето на задачите, методите и средствата създават предпоставки за ефективност и ангажираност на учениците по време на час. Когато планирам урок, обмислям внимателно не само какви методи ще използвам, но и как най-ясно, точно и достъпно да въведа новия материал, така че учениците да го осмислят още в часа. В планирането на уроци са важни текстовете, върху които ще се работи, затова те трябва да бъдат внимателно подбрани, така че да отговарят на целите.

Обмислям въпросите и задачите към текстовете, като ги съобразявам с възрастовите особености и нивото на подготовка на класа.

Организиране и управление на образователния процес

- Отчитам конкретните индивидуални особености на учениците - възрастови, когнитивни, емоционални;
- Познавам и прилагам разнообразни методи и похвати в непосредствената учебна дейност;
- Давам възможност на учениците да покажат своите знания и умения, насърчавам ги, стремя се да развивам тяхното творческо мислене, усвояването на знания и формирането на ключови компетентности;
- Стремя се да развивам личностния потенциал на всяко дете и формирането на богата ценностна система;
- Прилагам информационните технологии в работата си и насърчавам креативното мислене.

Оценяване на напредъка на децата/учениците

Оценяването на напредъка на учениците включва критериите, по които се извършват устните и писмените изпитвания, диагностиките на входно

ниво- годишен тест, сравнителни графики на постигнатите резултати, както и набелязването на мерки за отстраняване на пропуските.

Управление на процесите в отделни групи или паралелки

- Контролирам дейностите по време на урока в съответния клас, следя за дисциплината и за изпълнението на конкретните задачи;
- Отчитам специфичните потребности на учениците и подбирам методите на обучение съобразно индивидуалните им особености;
- Прилагам диференциран подход;
- Подпомагам социалната интеграция на ученици със затруднения и се стремя да изграждам отношения, основани на взаимно уважение и доверие;
- Възпитавам в дух на толерантност, справедливост, трудолюбие;
- Познавам техниките за превенция и справяне в конфликтна ситуация;
- Насърчавам спазването на правилата и опазване на материалната база;
- Управлението на класа и дейностите в часовете са свързани не само с непосредствената преподавателска работа, но и със задълженията и отговорностите ми като класен ръководител.

Работа в екип

За учителя в прогимназиален етап е необходимо да притежава умения за работа в екип, тъй като обучителния процес налага комуникация и оказване на помощ и при други учебни предмети, не само по тези, които преподава. Като класен ръководител и като председател на МО в пети - седми клас смятам, че притежавам умения за работа в екип. Споделям опита си с колегите и се допитвам до тях, когато е необходимо.

Работа с родители и други заинтересовани страни

Работата с родителите е едно от важните условия за изграждане на успешни и мотивирани ученици. По тази причина създаването на успешна комуникация и атмосфера на доверие, взаимно уважение са сред най-важните фактори в практиката ми като учител.

- Среци с родителите;
- Телефонни разговори;
- Участие на родители в извънкласните дейности, оказване на помощ от различно естество;
- Редовно информирание за успехи и несполуки - сайт, електронен дневник, вайбър - група, месинджър, телефон;
- Съвместни проекти на родители и ученици;
- Контакти и комуникация с ЦНСТ, ЦПЛР, РВО и други институции, свързани с образованието.

Идентифициране на собствените потребности

Идентифицирането на собствените потребности подпомага жаждата на учителя да търси и намира нови начини и средства да повиши своя опит, да търси нови факти, форми и методи. В този смисъл дигиталните технологии имат безкрайни възможности и моят поглед е насочен именно в тази посока.

Определяне и постигане на цели

Целите, които си поставям в работата ми като учител, са свързани с обучителния напредък на учениците ми. Опитвам се да ги мотивирам, разговарям с тях. Често оставам след часовете, за да им помогна с домашните, да обясня отново нещо неясно. Давам и допълнителни задачи, които диференцирам съобразно нивото на учениците. Радвам се на техните успехи, защото това са и мои успехи.

Разбира се, това да познават учебния материал, да бъдат компетентни в една или друга област, не винаги ги прави най-добрите деца. Важно е да бъдат съпричастни, щедри, благодарни, добри ..., да бъдат личности с изградена ценностна система! Това е другата цел, която си поставям. Нейното осъществяване е възможно в часовете по литература и ми се струва, че успявам да ги накарам да се позамислят върху важни въпроси от своя живот.

Участие в дейността на Педагогическия съвет

Като класен ръководител и учител по БЕЛ участвам в педагогическите съвети, споделяйки напредъка и проблемите във всеки един от класовете.

Артистични умения

Смятам, че притежавам артистични умения. Ръководител съм на Студио "Театър и слово" към ЦПЛР гр. Аксаково, пиша сценарии за празниците, организатор и водещ съм училищните празници и публични изяви.

Друго умение

Умения в областта на приложните изкуства - плъстене на вълна.

Организационни умения

При организиране на работата в класа, по повод училищни тържества, публични изяви, изложби, базари, извънкласни прояви.

Ориентиране към непрекъснато професионално развитие

Методи на преподаване

Методите на обучение са важна част от учебния процес. Няма универсален метод, който да се прилага винаги и той да допринася за качествено обучение.

Методите за работа зависят до голяма степен от темата, от конкретната ситуация, от възрастта на ученика, от нивото на съответния клас, учебния материал, индивидуалните особености на ученика. Стремя се да използвам такива методи, които дават оптимален резултат, мотивират учениците, способстват за развитието на техните индивидуални личностни качества.

В днешното напрегнато дигитално време компютърът заема важно място в живота на учениците, затова разработвам презентации, тестове, работни листове, занимателни игри кръстословици. Предпочитана от мен е платформата learningapps.org

Философия на преподаване

Философията на преподаване се гради през целия живот. Добрият учител е онзи, който не се задоволява с постигнатото, а търси още, още и още; усъвършенства постоянно знанията и опита си, умее да приема критика и съвети.

Професията „Учител“ за мен е любов, уважение, стимулиране уникалността и индивидуалността на всяко дете. Преподаването е призвание, мисия и голяма отговорност. За да изпълня своята мисия, имам свободата да преподавам по начин, който отговаря на конкретната педагогическа ситуация, отчитайки възрастовите и индивидуални особености на класа.

В тази парадигма отчитам ролята на семейството и смятам, че въпреки натрупаните негативи в последно време връзката учител-родител не бива се прекъсва. В своята работа поддържам непрекъсната връзка с родителите и това определено помага. Вярвам, че заедно трябва да работим за развиването на индивидуалните потребности на ученика. Поставям личността му в центъра на всяка дейност. Всяко дете има силни страни, които се стремя да разкрия и надграждам.

Обичам работата си и я върша с удоволствие. Обичам учениците си, дори онези - непослушните, палавите; и си мисля, че и те ми отвърщат със същата привързаност. Стремя се да бъда строга, но справедлива, да им бъда опора, да ги науча не само на задължителните и необходими знания по учебна програма, но и да мислят, да бъдат честни, достойни, да бъдат добри личности със силен характер. Държа на дисциплината, на добре свършената и с желание работа, а не тази "отгоре-отгоре"; смятам, че знания се получават не само в класната стая, но и навън, сред хората и природата, сред книгите, в реалния живот.

Добри практики

Състезание по български език за ученици билингви

Състезанието "Светулка" за ученици билингви се провежда от 2013 до 2019 г. - седем издания до този момент, с ученици от община Аксаково.

Училищен електронен вестник

- Вестник "Шарен свят" - издава се от 2017 до настоящата учебна година с помощта на екипи ученици под мое ръководство
- Вестник "Светулка" - издава се месечно от учебна 2013/2014 г. до учебна 2017/2018 г., в продължение на пет години. Списва се от екипи ученици, а редактор и художествен оформител съм аз.

<https://oukichevo.info/category/aktualno/e-vestnik/>

Състезание по правопис

Провежда се при учениците от 5 - 7 клас в последната седмица на м. ноември от 2018 г. като проверката на писмените работи се извършва по определени критерии, включително добър естетически вид. Учениците, постигнали най-висок брой точки, награждавам с грамота.

Литературни четения 5. - 7. клас

Литературните четения са възможност учениците да прочетат допълнителни текстове от изучаваните автори или пък да се запознаят с творчеството на непознати за тях творци. Тези занимания се провеждат след часовете, като не са задължителни, но много често присъстват почти всички. Четенията изискват предварителна подготовка, която включва запознаване с творчеството на писателя/поета и избор на негова творба. Така се

постигат няколко цели:

- По-задълбочени знания върху творчеството и жизнения път на определен творец;
- Целенасочен интерес към литературата, мотивиране за създаване на свои творби;
- Обогаляване на лексиката;
- Развитие на четивната техника и функционалната грамотност.

Често пъти на литературните четения по покана присъстват и други учители, които да четат свои любими текстове. Освен това те са място, на което намират публика лични ученически литературни творби.

Изнесена класна стая

В топлите дни това е един от любимите моменти на учениците - навън, седнали на тревата да улавят със сетивата си заобикалящата ги среда и да я предават върху рисувателната повърхност.

Тук включвам и практическите уроци на наши гости - акварелистката Даниела Драгнева, която гостува на ученици от пети и седми клас.

Плъстене на вълна

Изложби и организиране на базари

Най-добрите творби на учениците, създадени в часовете по изобразително изкуство, подреждам във фоайето на училището, за да може да достигнат до по-голям брой ученици и родители. Други изпращам за участие в конкурси. Провеждам занимания по плъстене на вълна, а изработените предмети се предлагат на училищни базари по повод Коледа и Първи март.

Есенен поход до близка местност

Есенният поход е традиционен за училището ни, като при всеки клас се организира самостоятелно. Това е едно от любимите занимания на учениците, тъй като се съчетават игри с наблюденията върху промените в природата.

Участия в конкурси и училищни празници

Участията в конкурси са на общинско и национално ниво, с призови места в две направления:

- Литература
- Приложно творчество

Подготвям ученици за сцена за всяко тържество от богатия празничен училищен календар - първи учебен ден, патронен празник, Коледа, Ден на народното творчество, Ден на българската писменост и славянската книжнина.

Лични постижения

Отличие " Учител на годината "на община Аксаково за 2018 г.

Грамоти от конкурси

- Грамота за участие в Национален конкурс "Аз, моето семейство, моят град" 2024 г. гр. Габрово
- Сертификат за участие в Национален конкурс "Златна есен - плодовете на есента" 2024 г. гр. Севлиево
- Диплом за вестник "Шарен свят" 2023 гр. Разград
- Диплом за участие в Международен конкурс "Аз обичам Черно море" 2023 г.
- Диплом на Студио "Театър и слово" за участие в Национален конкурс "Съвременна интерпретация на вапцаров стих" 2022 г.
- Диплом за участие в Национален журналистически конкурс - вестник Шарен свят 2022 г. гр. Разград
- Грамота за участие в Национален конкурс Рецептите на баба" 2022 г.
- Сертификат за участие в Национален конкурс "Златна есен - плодовете на есента" 2022 г. гр. Севлиево
- Грамота за участие в Национален конкурс "Аз, моето семейство, моят град" 2022 г. гр. Габрово
- Грамота за участие в Международен конкурс "Аз обичам Черно море" 2022 г- гр. Несебър
- Грамота за участие в Национален конкурс "Аз, моето семейство, моят град" 2021 г. гр. Габрово
- Диплом за участие в Божии дни 2021 г. гр. Враца
- Диплом за успешно участие в Международен конкурс "Аз обичам Черно море" 2021 г. гр. Несебър
- Грамота за успешно участие в Национален ученически журналистически конкурс "Григор Попов" 2020 г. гр. Разград
- Сертификат за участие в Национален конкурс "Златна есен - плодовете на есента" 2020 г. гр. Севлиево
- Второ място за вестник "Светулка" в раздел Електронни вестници в Национален конкурс "Григор Попов" - Разград, 2020 г.
- Второ място в Национален конкурс "Аз, моето семейство, моят град" гр. Габрово, 2019 г.
- Диплом за участие в Международен конкурс "Аз обичам Черно море" гр. Несебър, 2019 г.
- Сертификат за участие в Национален конкурс "Златна есен - плодовете на есента" гр. Севлиево, 2019 г.
- Диплом за първо място в Национален журналистически конкурс "Григор Попов" гр. Разград, 2018 г.
- Диплом за участие в Международен конкурс "Аз обичам Черно море" гр. Несебър, 2017 г.
- Диплом за участие в Международен конкурс "Аз обичам Черно море" гр. Несебър, 2016 г.

Постижения на ученици

Грамоти от конкурси

- Първо място от Национален конкурс "Аз, моето семейство, моят град" 2024г. гр. Габрово
- Второ място от Национален конкурс "Златна есен -плодовете на есента" 2024 г. гр. Севлиево
- Номинация от Национален конкурс "Златна есен - плодове на есента" 2024 г. гр. Севлиево
- Трето място от Национален конкурс "От Коледа до Васильовден" 2023 г. гр. София
- Трето място от Национален журналистически ученически конкурс "Григор Попов" гр. Разград 2023 г.
- Трето място от Международен конкурс "Аз обичам Черно море" 2023 г. гр. Несебър
- Второ място от Национален конкурс "Национален парк Рила - познат и непознат" гр. Благоевград 2022 г.
- Поощрение от Национален конкурс "Рождество на Спасителя" 2022 г. гр. Бургас
- Поощрение от Национален конкурс "Моята мечта за Коледа" гр. Шумен 2022 г.
- Участие в Ботеви дни 2021 г. гр. Враца
- Второ място от Национален конкурс "Моята мечта за Коледа"гр. Шумен 2021 г.
- Трето място от Национален конкурс "Моите детски мечти" гр. София 2021 г.
- Поощрение от Национален конкурс "Моите детски мечти" гр. София 2020 г.
- Второ място в Национален конкурс "Баба Марта" гр. Свищов 2018 г.
- Поощрение от Общински конкурс "Заветът на героите" 3 март 2018 г.
- Второ място в Национален журналистически конкурс "Григор Попов" гр. Разград 2017 г.
- Трето място в Национален конкурс "Баба Марта" гр. Свищов 2017 г.
- Второ място в Национален конкурс "От Коледа до Васильовден" гр. София 2016 г.

Постигнати резултати

Наименование	Учебни години	Описание
Диагностика на входни нива	2024/2025; 2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017	
Диагностика на резултатите за първи срок	2024/2025; 2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017	
Диагностика на резултатите от годишен тест	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017	
Диагностика на годишните резултати	2023/2024; 2022/2023; 2021/2022; 2020/2021; 2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017	
Успех на НВО - среден брой точки	2019/2020; 2018/2019; 2017/2018; 2016/2017	Резултати от НВО 2024 г. Резултати от НВО 2023 г. Диагностика на годишните резултати 2017 - 2020 г.

Авторство

Тип	Роля / принос	Заглавие / Описание
Анализ на дейността	Автор	Анализ входни нива Анализ на входните нива за учебни 2016/2017 г. ; 207/2018 г.; 2018/2019 г.; 2019/2020 г.; 2020/2021 г.; 2021/2022 г.; 2022/2023 г.; 2023/2024 г.; 2024/2025 г.
Анализ на дейността	Автор	Анализ класни работи първи срок 2018/2019 г.; 2019/2020 г.; 2020/2021 г.; 2021/2022 г.; 2022/2023 г.; 2023/2024 г.; 2024/2025 г.
Анализ на дейността	Автор	Анализ класни работи втори срок Класни работи за втори срок на учебни 2018/2019 г.; 2019/2020 г.; 2020/2021 г.; 2021/2022 г.; 2022/2023 г.; 2023/2024 г.
Анализ на дейността	Автор	Анализ годишен тест Анализ годишен тест за учебни 2016/2017 г; 2017/2018 г.; 2018/2019 г.; 2019/2020 г.; 2020/2021 г.; 2021/2022 г.; 2022/2023 г.; 2023/2024 г.
Методически материал	Автор	Открити уроци, работни листове, презентации
Методически материал	Автор	Учебни програми по Техника Плъсти за 5, 6 и 7 клас
Методически материал	Автор	Критерии за оценяване на устните и писмените отговори по БЕЛ 5-7 клас
Методически материал	Автор	Годишни тематични разпределения

Друго	Автор	Тестове и упражнения Тестовите, които предлагам на учениците, са съобразени както с учебната програма за съответния клас, така и с възрастовите и индивидуални особености. 1. Тест за 5. клас 2. Тест за 6. клас 3. Тест за 7. клас Време на глагола 5 клас Причастия 6 клас Алеко константинов 7 клас https://app.bookcreator.com/library-Mm3A82jUrB0KY6GNhhc/authors Литературна задача Тримата братя и златната ябълка Съставно сказуемо СмарТест
Друго	Автор	Състезание по правопис Състезание по правопис в пети, шести и седми клас с критерии за оценяване
Друго	Автор	Сценарии за училищни тържества и водещ
Друго	Автор	Авторски творби за училищна сцена и драматизации Алиса и злата кралица Откраднатите буквари Малкият принц Лисицата и Малкият принц 140 години родно училище Краката на лъжата
Видеозапис	Автор	Празници Трети март 2025 г. 140 години родно училище Левски 2024 г. Ден на будителите 2024 г. Коледа 2023 г. Мигове в шепа Коледа 2022 г. 300 години Паисий Хилендарски Будители 2022 г. 24 май 2022 г. За нашите букви Денят не убивай За тебе, мамо 2022 г. Дошла е гордо свободата ... 2022 г. Заветите на Апостола 2022 г. Вапцаров - поетът на морето и машините Коледни вълшебства 2021 г. Патронен празник 2021 г. 136 години родно училище По-здрави деца

Участие в програми

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Октомври 2018 г.	Март 2019 г.	По-здрави деца	Създаване на филм	Нестле	По - здрави деца - видео
Октомври 2018 г.	Октомври 2019 г.	Да засадим гора	Ръководител	Дайкин	Първа част на програмата Втора част на програмата
Октомври 2019 г.	До сега	Студио Театър и слово	Ръководител на група	ЦПЛР гр. Аксаково	Тематични програми
Декември 2019 г.	Декември 2019 г.	Национална седмица на четенето	учител	МОН	
Октомври 2018 г.	Октомври 2018 г.	Национална седмица на четенето	учител	МОН	

Участие в проекти

Период от	Период до	Наименование	Участие като	Организация	Описание
Ноември 2019 г.	Юни 2020 г.	Подкрепа за успех	Ръководител на група	МОН	Група "Език мой" - 5 клас Група "Език мой"
Октомври 2019 г.	До сега	Занимания по интереси	Ръководител на група Ателие за плъсти	МОН	

Ноември 2016 г.	Май 2018 г.	Проект "Твоят час"	Ръководител на група	МОН	1. Група "Ателие за плъсти" Ателие за плъсти 2. Студио "Театър и слово" Студио Театър и слово
-----------------	-------------	--------------------	----------------------	-----	--

Мероприятия и събития

Наименование	Дата	Описание
Коледен базар	18.12.2024 г.	
Базар за мартеници	26.02.2024 г.	
Базар за мартеници	20.02.2023 г.	
Базар за мартеници	21.02.2022 г.	
Базар за мартеници	22.02.2021 г.	Базар за мартеници
Базар за мартеници	02.03.2020 г.	Базар на мартеници 2020 г.
Коледен базар	11.12.2019 г.	Коледен базар 2019 г.
Мартенски базар	25.02.2019 г.	Мартенски базар 2019 г.
Годишна изложба базар	30.05.2018 г.	Годишна изложба базар - май 2018 г.
Първомартенска изложба базар	21.02.2018 г.	Първомартенска изложба базар 2018 г.
Коледна изложба базар	08.12.2017 г.	Коледна изложба базар 2017 г.

Членство в организации

Период от	Период до	Организация
Септември 2017 г.	До сега	Председател на методическо обединение 5-7 клас