

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С.КИЧЕВО

Утвърждавам:.....

/Марина Семова – директор/

Учебно-изпитна програма по Човекът и природата-шести клас

За ученици в самостоятелна форма на обучение

I. Вид на изпита

Изпитът е писмен

II. Учебно съдържание

Тема 1.

- 1.Скорост,път и време на движение.
- 2.Сили.Сила на тежестта и тегло на телата.
- 3.Сила на триене.

Тема 2.

- 1.Плътност.
- 2.Електрични заряди и строеж на атома.
- 3.Електричен ток и електрична верига.

Тема 3.

- 1.Магнити.
- 2.Постоянни магнити и електромагнити.

Тема 4.

- 1.Градивни частици на веществата.
- 2.Химичен елемент. Прости и сложни вещества.

Тема 5.

- 1.Химични реакции .Видове химични реакции.
- 2.Условия и признаци за протичане на химични реакции.

Тема 6.

- 1.Кислород.Получаване на кислород.
- 2.Водород.Получаване на водород.

Тема 7.

- 1.Движение на веществата в животинския организъм. Кръвоносна система.
- 2.Дразнимост.Нервна система.

Тема 8.

- 1.Размножаване на животните.
- 2.Опорно-двигателна система при човека.

III. Оценявани знания и умения

- *Дефинира движение на телата.
- *Пресмята път ,скорост и време при равномерно движение.
- *Наблюдава действието на сили върху тела и назовава резултата от тях.
- *Характеризира силите с трите им елемента и ги изобразява върху чертеж.
- *Описва качествено силите на триене.
- *Дефинира плътност. Прилага алгоритъм за решаване на задачи за пресмятане на плътност ,маса и обем.
- *Описва атома като изграден от протони и електрони.
- *Назовава източници на електричен ток.
- *Различава върху схеми и назовава елементите на електрическа верига.
- *Различава проводници и изолатори по описание.
- *Познава двата начина за свързване на консуматори в електрическата верига.
- *Обяснява взаимодействието между постоянни магнити с действието на магнитни сили.
- *Посочва прилики и разлики между електромагнит и постоянен магнит.
- *Описва с думи характеристики на гравитните частици: атоми, молекули и йони.
- *Сравнява протони, неутрони и електрони по заряд ,маса и място в атома.
- *Различава по описание модели на прости и сложни вещества.
- *Знае Закона за запазване масата на веществата.
- *Анализира модели на химични реакции.
- *Определя условия и признаци за протичане на химични реакции.
- *Описва промишлени методи за получаване на кислород.
- *Познава свойствата на кислорода.
- *Познава свойствата на водорода.
- *Разпознава в текст и изображение признаци на отворена и затворена кръвоносна система.
- *Прилага знания за опорно-двигателна система.
- *Разпознава частите на мъжката и женската полова система.
- *Характеризира етапите в индивидуалното развитие на животните.
- *Разпознава трите основни типа нервна система.
- *Обозначава върху изображение елементите на неврон.

IV. Формат на изпита

Изпитът се състои в решаването на 15 тестови задачи:

- от затворен тип с три или четири възможни отговора, от които само един е верен.
- тестови задачи със свободен отговор.

Общият максимален брой точки е 20.

Брой точки	Цифрова оценка
------------	----------------

0-5	Слаб 2
6-10	Среден 3
11-13	Добър 4
14-17	Много добър 5
18-20	Отличен 6

V. Времетраене на изпита

Изпитът е с продължителност два астрономически часа.

Препоръчителна литература:

Учебник по Човекът и природата ; издателство Педагог 6 ;