



ОУ „Свети Климент Охридски“
с. Кичево, общ. Аксаково, обл. Варна
тел.: 052/673-264; e-mail: oukichevo@abv.bg

Утвърждавам:...../п/.....

/Марина Симова/
Заповед № 357/10.09.2021 год.

ПРАВИЛА ЗА УЧИЛИЩНА МЕДИАЦИЯ

МЕДИАЦИЯТА- МЕТОД ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ ВЪВ ВЗАИМНА ПОЛЗА ПРЕДМЕТ НА МЕДИАЦИЯТА В УЧИЛИЩЕ:

Училищната медиация цели да подпомогне учениците в случай на конфликт с други ученици, учители, родители да получат по-ясна представа за себе си и взаимоотношенията им с другите, като насърчи разрешаване на споровете по конструктивен начин, което да допринесе за психичното здраве на учениците и за тяхната лична удовлетвореност, че сами са намерили решение на проблема.

УЧИЛИЩНИ ПРОБЛЕМИ, КОИТО МОГАТ ДА СЕ РАЗРЕШАВАТ С МЕДИАЦИЯ:

- Неразбирателства и недоразумения
- Слухове и клюки
- Обиди
- Злепоставяне – и в социалните мрежи
- Спорове за надмощие
- Сбивания
- Кражби

УЧИЛИЩНИ ПРОБЛЕМИ, КОИТО НЕ СЕ РАЗРЕШАВАТ С МЕДИАЦИЯ:

- Тормос
- Заплахи
- Физическо насилие
- Наркотици
- Опасност от изключване
- Действия, свързани с правни проблеми, или престъпления

ПРИНЦИПИ НА МЕДИАЦИЯТА:

- Безпристрастност;
- Справедливост;
- Непринуденост;
- Бързина
- Поверителност
- Респект;
- Сътрудничество;

- добра воля.

МЕДИАТОРИ

- Ученици- медиатори- подпомагат разрешаването на спорове между други ученици.
- Класният ръководител - сътрудник при идентификацията и превенцията на проблемните ситуации сред учениците, както и проявите на агресия.
- При спорове с родители и учители – ко- медиатори учител и ученик.
- При по-сложни случаи – директор, който е и координатор.

. Медиатори могат да бъдат както учителите, така и самите ученици. Няма специални изисквания. Равнопоставена медиация- избрани по-големи ученици играят ролята на медиатори при конфликтите между по-малките ученици

ПРОЦЕДУРА ПО УЧИЛИЩНА МЕДИАЦИЯ

1. Начало

За да поискате започването на медиация е достатъчно да се свържете с директора като подадете заявление за медиация.

2. Свързване с другата страна

След получаването на заявлението за медиация, директорът ще се свърже с другата страна (другите страни) по спора, за да ѝ предаде поканата за доброволно разрешаване на спора чрез медиация, да ѝ представи предимствата на участието в процедурата и да потърси съгласието ѝ за провеждане на медиация

3. Съгласие на другата страна

Ако другата страна по спора също даде съгласието си да участва в медиация, се организира първата среща. Ако не се съгласи, процедурата не започва.

4. Организационни действия преди първата среща между страните и медиатора

4.1. След съгласието на втората страна за участие в медиация, директорът изпраща мейл до участниците относно провеждането на първата среща – дата, час и място, участници.

4.2. Преди срещата страните биват поканени от директора, за да представят кратко становище по спора и евентуални съпровождащи документи в определен от него срок (обикновено 3-5 дни преди първата среща по медиация).

5. Начало на първата среща

В началото на първата среща се подписва споразумението за медиация, ако то не е подписано още в етапа на организирането ѝ. С него медиаторът и страните се съгласяват за провеждането на медиацията и определят условията за провеждането ѝ.

6. Последващи срещи

6.1. След всяка среща, директорът/медиаторът и страните се уговарят за дата и час на следваща среща, ако е необходима такава.

6.2. Продължителността на срещите зависи от времето, което страните могат да отделят, което е добре да бъде предварително уточнено.

7. Приключване на процедурата по медиация

7.1. Ако бъде постигната договореност, страните подписват спогодба. Директорът/медиаторът обикновено не съхранява подписаната от страните спогодба, нито има ангажимент да я представя в съда.

7.2. Независимо от резултата, с който приключва медиацията, директорът/медиаторът отразява датата и начина на приключването ѝ, без подробности за съдържанието на спогодбата, в тетрадка по медиация, която да удостоверява края на медиацията. Ако

медиаторът не е директора , тогава медиаторът представя на директора отчет в срок до 3 дни от приключване на процедурата по медиация

7.3. Практика е след приключването на медиацията, независимо от резултата, страните и медиаторът да се чуят по телефон за проверка на евентуални промени в ситуацията-например, ако не е било постигнато споразумение, да се потърсят нови възможности за такова след преосмисляне от страните, а ако е било постигнато споразумение, да се обсъди напредъкът по изпълнението му.

Етап 1: Правила – равнопоставен разговор, с неутрален помощник, поверителност

Етап 2: Въпроси за решаване – кой е проблемът и кой какво иска

Етап 3: Интереси – какво е важно, от какво има нужда всеки

Етап 4: Варианти – по какви начини можем да получим най-важното

Етап 5: Решение – кои варианти са най-добри и за двамата /двете страни/

УЧИЛИЩЕН ЕКИП ЗА МЕДИАЦИЯ

1. Психолог – Мария Дечева
2. Учител - Галя Димитрова – 5-7 клас
3. Ученици - Магдалена Райкова – 6 клас;
4. Координатор – Марина Симова - директор

Настоящите правила за училищна медиация са приети на заседание на ПС – протокол № 13/ 09.09.2021 год. и са утвърдени със заповед на директора № 357/10.09.2021 г.