

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ“ С.КИЧЕВО, ОБЩ.АКСАКОВО

Утвърждавам:.....

/Марина Симова- директор/

## ПРОГРАМА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ Учебна 2024/2025 год.

В основата на настоящата програма е желанието на училищния екип да потърси начини да контактува по-активно с родителите и да ги въвлича в училищни проекти и дейности; а родителите да осъзнаят своята съществена роля в образованието на своите деца и да настояват за по-активно участие, вместо да оставят всички решения и цялата отговорност изцяло в ръцете на детското или образователно заведение.

Основни принципи са принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

Настоящата програма е изготвена, отчитайки тези принципи.

Недопускането на родителите да участват в образователния процес, прекъсването на връзката между дома и училището, игнорирането на мнението на родителите по важни въпроси, касаещи децата им, неумението да се търси диалог и да се постигат решения в обща полза води след себе си редица негативни последици, на които сме свидетели в последните години:

- деца, които изпадат от училище,
- посягат към наркотици или стават жертва на др. зависимости и на трафик на хора,
- тийнейджърска агресия,
- прояви на насилие,
- престъпност,
- изоставени деца в социални домове и т.н.

Много от тези проблеми биха могли да се минимизират или поне овладеят в разумни граници, ако семействата бъдат активно подпомагани да отглеждат и възпитават децата си; ако бъдат приобщени към образователния процес; ако на тях се гледа като на партньори и се търси тяхното участие.

### **ПРАКТИКИ НА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ, КОИТО ТРЯБВА ДА СЕ КОРИГИРАТ**

1. Контактване с родителите, само когато имаме проблеми с детето.
2. Изказване само от учителите при провеждането на родителски срещи.
3. Изслушване на мнението само на „определени“ родители, защото с тях е по-лесно да се работи.
4. Говорене с родителите „отвисоко“.
5. Организиране на родителските срещи без съобразяване със свободното време на родителите.
6. Не се споделят в екипа затруднения, свързани с комуникацията с родител и опитване за самостоятелно справяне.
7. Не се търси подкрепата на специалисти, тогава когато има нужда от специализирана помощ.

### **I ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

1. Подобряване на взаимодействието между училището и родителите .
2. Изграждане на доверие между училището и семейството.
- 3.Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.

4. Търсене на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.

## **II ЗАДАЧИ:**

1. Привличане на родителите като съмишленици и участници в училищните инициативи.
2. Преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители –учители.
3. Изграждане на умения за работа в екип.
4. Подобряване на микроклимата в класовете и между класовете.

## **III ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ:**

1. Училище за родители:
  - родителски срещи и лектории;
  - индивидуални и тематични консултации.
2. Въвличане на родителите в учебно- възпитателния процес:
  - дни на отворените врати,
  - открити уроци и извънкласни мероприятия;
  - помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия,
  - развитие на материално-техническата база на училището.
3. Участие на родителите в управлението на образователно-възпитателния процес:
  - участие на родителите в работата на училищния съвет;
  - участие на родителите в работата на родителския съвет;
  - участие на заседания на общественния съвет.

## **IV ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО**

1. Индивидуални:
  - посещения в дома;
  - поканване в училище;
  - индивидуални педагогически консултации;
  - кореспонденция.
2. Групови:
  - тематични консултации;
  - мероприятия на класа;
  - общоучилищни мероприятия.
3. Колективни:
  - родителски срещи на класа;
  - общоучилищни родителски срещи- в началото на учебната година и при необходимост;
  - дни на отворените врати;
  - празници.

## **V ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

	<b>Дейност</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>
1	Запознаване на родителите с Правилника на училището, Училищния учебен план и Правилника за безопасни условия на труд	Мес.Х	Директор; учители
2	Запознаване на родителките с графици за консултации: с родители, с ученици, график за контролни и класни работи, график за провеждане на спортни дейности и на допълнителния час по ФВС	Мес.Х	Директор; учители
3	Родителска среща: беседа с лектор по тема, актуална в дадения момент	Мес.Х	Директор; учители
4	Включване на родители в традиционния поход до близка местност	Мес.Х	Директор; учители
5	Включване на родителите в подготовката и провеждането на 140 год.основаване на училището –	Мес.ХІ	Директор; учители

6	Включване на родители при изработване на експонати за участия в конкурси и състезания – плъсти, за изработване на мартеници за традиционния базар и др.	През годината	Директор; учители
7	Редовно подаване на информация на сайта на училището за проведените и провеждащите се инициативи.	През годината	В. Жекова
8	Провеждане на тематични родителски срещи по класове, споделяне на добри практики в общуването между училище и родители и търсене на възможности за ползването им в нашата училищна среда.	През годината	Класни ръководители
9	Постоянен контакт чрез телефонни разговори и/или имейли с родители/ настойници и информиране за успех на ученика, дисциплината, взаимоотношенията, проблеми, изразяване на задоволство и/или недоволство от дадена проява и/или поведение.	През годината	Класни ръководители
10	Търсене на всякакъв контакт и общуване с родителите за постигане на по-висока мотивация за учене, по-висок успех, по-добра дисциплина, намаляване на броя на безпричинни / неуважителни отсъствия.	През годината	Класни ръководители
11	Посещения по домовете на ученици в неравностойно положение и оказване на нужната морална и материална помощ.	През годината	Класни ръководители
12	Търсене на съдействие на родители при поддържане на материалната база в училище, при подготовка за новата учебна година и необходимост от помощ за почистване и подреждане.	През годината	Класни ръководители
13	Насърчаване на родителите да се включват в научаването на уроците и домашните занимания и проектите на децата си;	През годината	Класни ръководители
14	Участие на родителите в класната стая като помощник-учители или организатори на извънкласни дейности	През годината	Класни ръководители
15	Консултиране с мнението на родителите, активно участие на родителите във вземането на решения, засягащи учебния процес;	През годината	Класни ръководители
16	Активност по отношение на търсене на съдействие от родителските съвети- групи от родители, представляващи родителите като цяло, които дават възможност за активно участие във вземането на решения, касаещи училището.	През годината	Класни ръководители
17	Организиране на кампании за важността от четенето; раздаване на безплатни книжки; стимулиране на родителите да четат и драматизират приказките и детските книжки заедно с децата си в училище, които осъществяват връзката с по-нататъшния интерес у децата към книгите и ученето като цяло.	През годината	Класни ръководители
18	Родителите организират информационен ден за професиите, в който се опитват да представят професиите си от гледна точка на връзката им с	През годината	Класни ръководители

	преподавания в училище материал (ако има занаятчий - възможност за ходене по ателиета); подпомагане на децата в овладяване на знания по предмети, по които родителите са силни.		
19	Предоставяне на възможност в училищния вестник родителите да имат право да изказват конструктивно мнението за училището, да информират училищната администрация за своите убеждения по отношение образованието на децата.		

## VI КРИТЕРИИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ОТЧИТАНЕ РАБОТАТА С РОДИТЕЛИТЕ

Критерии	Показатели	Индикатори
Подобряване на взаимодействието между училището и родителите .	<i>Участия в извънучилищни дейности</i>	<i>Отразявания в сайта на училището</i>
	<i>Участия в училищните тържества</i>	
Изграждане на доверие между училището и семейството.	<i>Позитивна дисциплина</i>	
	<i>Екипна работа</i>	
Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището	<i>Осъществен личен контакт с родители /настойници или получени писмени уверения за информираност</i>	<i>Отразявания в дневника на клас</i>
	<i>Подобри обучителни резултати</i>	<i>Справка за резултати от учебната работа</i>
	<i>Резултати от НВО ; поправителни изпити</i>	<i>Относителен дял ( в %) на учениците, успешно положили изпитите от НВО към общия брой ученици. Относителен дял ( в %) на учениците на поправителен изпит към общия брой ученици</i>
Търсене на добри практики и съвременни форми за извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.	<i>Участия в извънучилищни дейности</i>	<i>Брой мероприятия, брой ученици участвали в тях. резултати от дейностите.Брой ученици и постигнати резултати</i>
	<i>Участия в училищните тържества</i>	
	<i>Успешно изготвени и реализирани проекти</i>	<i>Получени резултати и лично удовлетворение при участия в състезания, конкурси и други извънучилищни съревнования</i>

Настоящата програма е отворена. Възможни са допълнения и корекции.

Директор: . Марина Симова / п/