



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Основно училище «Свети Климент Охридски» с. Кичево

Група за преодоляване на
обучителните трудности по БЕЛ

«ЕЗИК МОЙ»

пети клас

Ръководител: Виктория Жекова



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Цели

- ❖ Главна цел:
Овладяване на базисни знания, умения и отношения, които са предпоставка за запознаване на учениците със системата на съвременния български книжовен език и за развиване на техните компетентности по учебна програма.
- ❖ Подцели:
 - Подобряване на уменията за четене, търсене, намиране и извличане на информация от текст;
 - Подобряване на знанията и уменията за определяне частите на изречението и частите на речта;
 - Разширяване на комуникативната компетентност чрез включване в различни условия на речево общуване;
 - усъвършенстване на уменията да четат правилно, съзнателно и изразително, да пишат грамотно и четливо;
 - Мотивиране и овладяване на ключови знания за общия художествен и литературен процес; основни литературни понятия, факти, явления.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

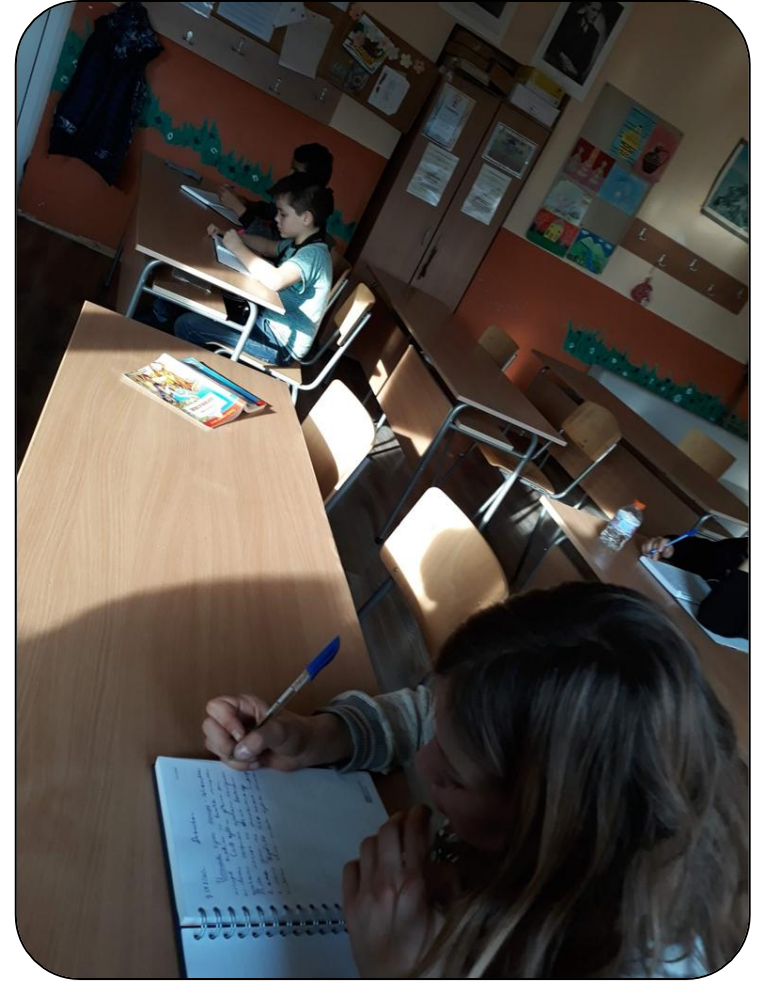


ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

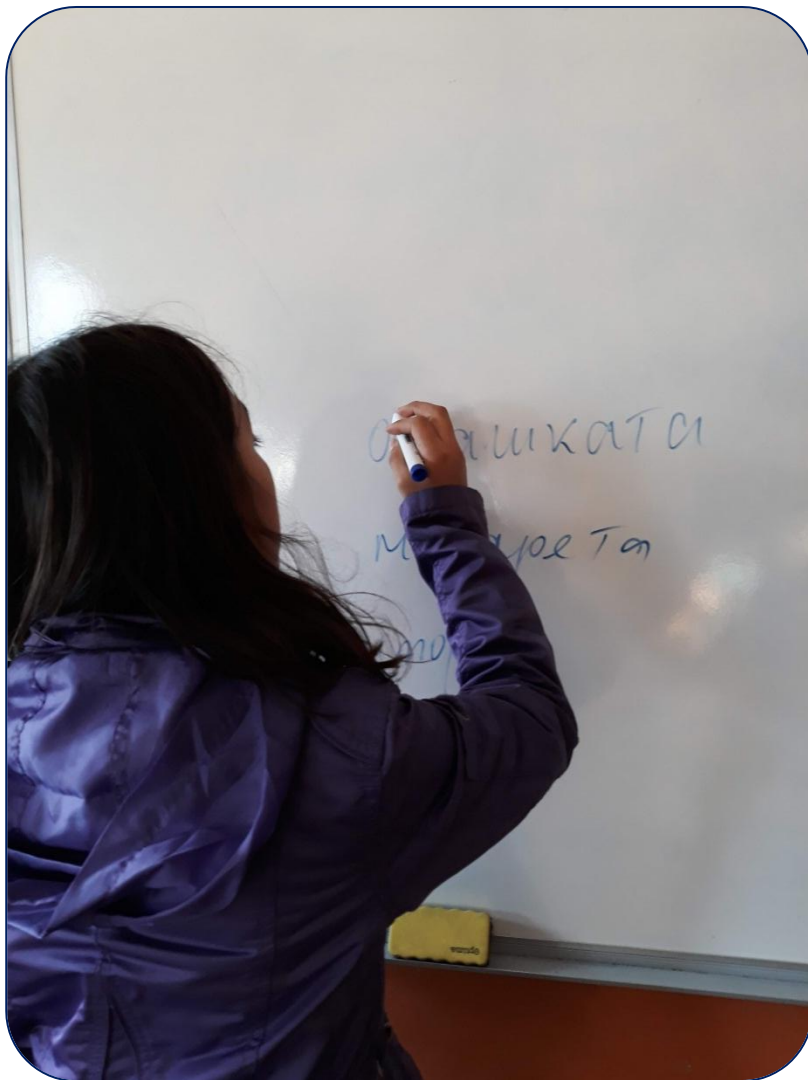
Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Очаквани резултати

- ❖ Социокултурни компетентности
 - Разпознава особеностите на официалното и на неофициалното общуване и владее речевия етикет ;
 - Търси, извлича и използва информация от различни текстове.
- ❖ Езикови компетентности
 - Познава видовете текст и си служи с тях;
 - Владее езикови средства и ги използва уместно ;
- ❖ Комуникативни компетентности
 - Разбира смисъла на познат и на непознат текст;
 - Спазва книжовните норми при устно и писмено общуване;
 - Създава собствен текст, умее да редактира;
- ❖ Литературни компетентности
 - Различава характерни особености на митологични и фолклорни текстове;
 - Различава основни персонажи, тълкува образи, обяснява отношения между герои, постъпки, действия;
 - Преразказва чрез трансформиране на съдържанието;
 - Разпознава основните празници от фолклорния календар.







Група за допълнително обучение по български език и литература

„Език мой“

Работен лист

Име..... дата.....

Басня за костенурката и заека

Един ден костенурката и заекът решили да се надбягват. Заекът знаел, че природата го е дарила с бързина. Той бил сигурен в своята победа, затова и не се стараел много в надпреварата. От друга страна бавната костенурка не спирала да вярва в своите възможности. Започнало състезанието, но заекът решил да си почине под едно дърво, докато гледа как



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

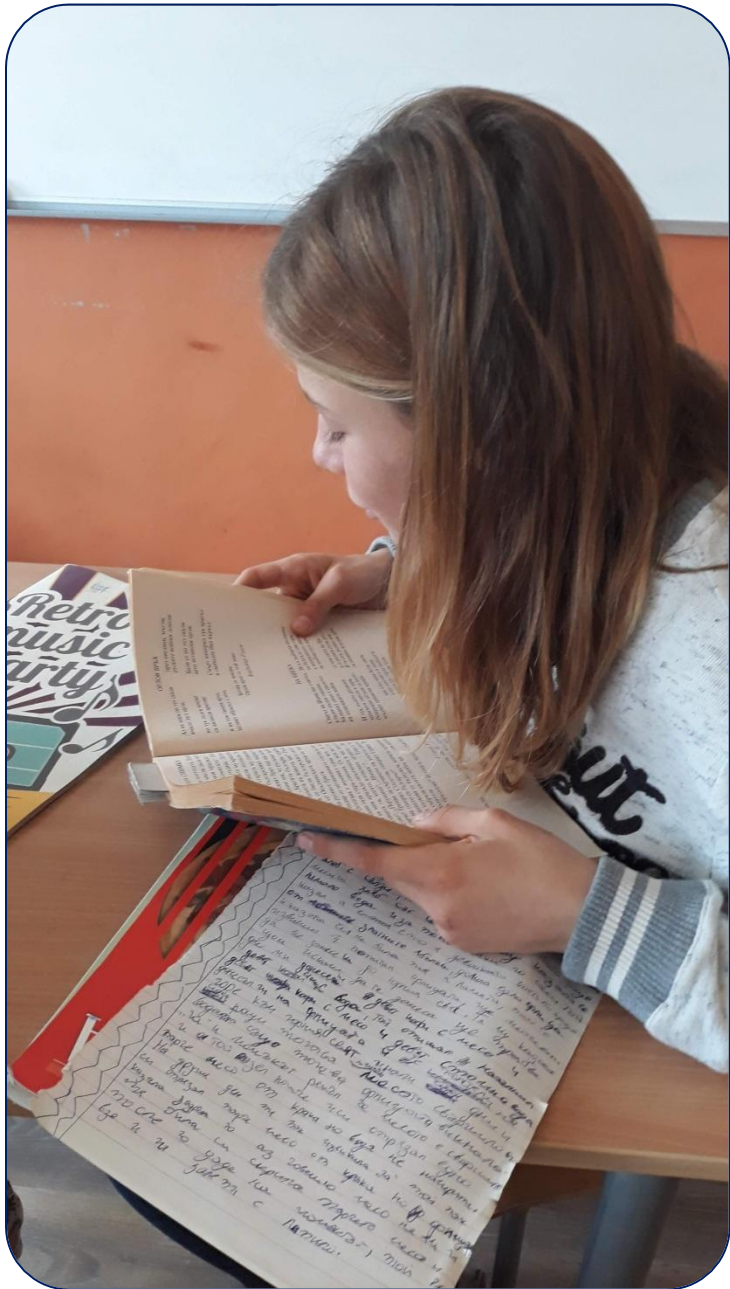
Портфолио

на

.....

Пети клас

Училище „Свети Климент Охридски“
с. Кичево, общ. Аксаково, обл. Варна





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Теми

- Текст. Видове текст. Общуване и речев етикет
- Морфемни. Видове морфемни
- Дума. Речниково и граматично значение на думите
- Синоними, антоними, омоними
- Изменяеми и неизменяеми части на речта
- Части на изречението. Главни и второстепенни части
- Причастия. Видове причастия
- Глагол. Основна форма и спрежение. Глаголни времена
- Местоимения. Видове и граматични признаци
- Четене и преразказване на текстове
- Създаване на собствен текст